堵南國民小學 一○六學年度第二學期一年級閩南語課程計畫

**一、本領域每週學習節數（1）節**

**二、本學期學習目標：**

(一)學會第一課課文和字詞運用。

(二)學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。

(三)學會和學校場所相關的歇後語。

(四)能複習第一單元。

(五)學會第二課課文和字詞運用。

(六)學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。

(七)複習第二課所學。

(八)學會第三課課文和字詞運用。

(九)學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。

(十)學會和顏色相關的歇後語。

(十一)能複習第二單元所學。

(十二)學會第四課課文和字詞運用。

(十三)學會五官的閩南語說法和語詞運用。

(十四)能複習第四課所學。

(十五)學會第五課課文和字詞運用。

(十六)學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。

(十七)學會和身體部位有關的歇後語。

(十八)能複習第三單元。

(十九)能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。

(二十)能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。

三、**本學期課程架構：**

閩南語

第2冊

第一單元

歡喜去學校

第一課 學校的運動埕

第二單元

彩色的春天

第三單元

我的身軀

第二課 鳥鼠食菝仔

第三課 美麗的學校

第四課 小弟

第五課 我的身軀

**四、教學統整計畫表：**

| 週次 | 起訖日期 | 主題 | 單元名稱 | 十大基本能力 | 分段能力指標 | 教學目標 | 教學內容 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 主題統整 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 2/13|2/18 | 一、歡喜去學校 | 1.學校的運動埕 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作七、規劃、組織與實踐八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。社會1-1-2描述住家與學校附近的環境。綜合活動4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 學會第一課課文和字詞運用。 | 1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。2.教師問學生：「恁上佮意學校佗一个所在？」（你們最喜歡學校的哪個地方？）請學生發表意見，藉此帶入本課主題。3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。4.播放CD1或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文。5.進入本課課文教學，引導學生了解課文內容，並講解重要語詞。6.播放CD1或電子書，指導學生學唱本課歌曲。7活動〜歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。8.參考「教學補給站」，讓學生進行造詞練習和句型練習。9.搭配教學電子書，複習本課課文。 | 1 | 教用CD1課程教學律動DVD教學電子書 | 口語評量朗誦評量歌曲演唱律動表演 | 人權教育1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 二 | 2/19|2/25 | 一、歡喜去學校 | 1.學校的運動埕 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作七、規劃、組織與實踐八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。社會1-1-2描述住家與學校附近的環境。綜合活動4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。 | 1.教師詢問學生：「對教室出發，欲去圖書館，會經過佗位？」（從教室出發，要到圖書館，會經過哪裡？）請學生發表意見，再詢問學生知不知道這些學校場所的閩南語說法。2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞，教師再講解語詞並指導學生正確發音。3.教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該學校場所的閩南語說法。4.播放CD1或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。6.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。7.教師引導學生進行語詞運用。8.活動〜校園巡禮：教師帶學生實際到校園裡參觀，並逐一介紹各個場所的閩南語說法，以加深學生的印象。9.活動〜猜一猜：教師可以提示學校某場所的特點，讓學生進行搶答，猜猜看教師所指的是什麼地方。例如教師說：「上課、讀冊的所在。」（上課、讀書的地方。）學生則猜出是「教室」。10.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師再進行講解。11.教師可參考「教學補給站」的語詞延伸，介紹學校其他場所的閩南語說法。12.參考備課用書第121頁，指導學生完成學習單。13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1 | 教用CD1圖卡教學電子書學習單 | 口語評量朗誦評量團體遊戲紙筆測驗聽力測驗 | 人權教育1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 三 | 2/26|3/4 | 一、歡喜去學校 | 1.學校的運動埕 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作七、規劃、組織與實踐八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。社會1-1-2描述住家與學校附近的環境。綜合活動4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 學會和學校場所相關的歇後語。 | 1.教師問學生：「恁會佇運動埕做啥物運動？」（你們會在運動場做什麼運動？）請學生自由發表意見。2.播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。3.播放CD1或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案。4.教師公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。5.活動〜趣味連接法：每人發給三張小紙片，請學生分別寫出自己的姓名、課文中的場所、做什麼事情，然後分別投入三個塑膠袋中。由教師先抽，並依抽到的紙片說出「某某某（名字）佇○○（場所）○○（做什麼）」（例如：周怡君佇教室食飯），下一個就由被抽到的「某某某」來抽並用閩南語說。6.參考「教學補給站」，補充介紹與學校場所相關的歇後語。7.搭配教學電子書，複習本課所學。8.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 | 1 | 教用CD1小紙片三個塑膠袋教學電子書 | 口語評量朗誦評量聽力測驗紙筆測驗影片欣賞 | 人權教育1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 四 | 3/5|3/11 | 一、歡喜去學校 | 1.學校的運動埕 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作七、規劃、組織與實踐八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。社會1-1-2描述住家與學校附近的環境。綜合活動4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 能複習第一單元。 | 1.教師問學生：「恁會當去學校的佗一个所在借冊？」（你們可以去學校的哪一個地方借書？）「恁會佇學校的啥物所在做體操？」（你們會在學校的什麼地方做體操？）請學生回答。2.教師先帶領學生複習本課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。3.教師請學生發表答案後再公布正確解答，接著進行解說，並再次播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽。4.播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習1之2」後作答，教師再公布答案並講解。5.教師播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。6.教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。7.搭配教學電子書，複習本單元所學。8.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 | 1 | 教用CD1教學電子書 | 口語評量朗誦評量影片欣賞報告評量 | 人權教育1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 五 | 3/12|3/18 | 二、彩色的春天 | 2.鳥鼠食菝仔 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。生活1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。自然與生活科技1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 學會第二課課文和字詞運用。 | 1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。2.教師詢問學生：「恁愛食啥物果子？」（你們喜歡吃什麼水果？）請學生發表意見，教師再根據學生的回答進一步問問題，例如：「檨仔的滋味按怎？」（芒果的味道如何？）、「王梨的外表生做按怎？」（鳳梨的外表長得怎樣？）引起學生興趣再進入本課主題。3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。4.播放CD1或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文。5.詢問學生是否了解課文的意思，教師再進行講解，最後請學生念誦課文數次。6.播放CD1或電子書，指導學生學唱本課歌曲。7活動〜歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。8.教師可參考「教學補給站」，進行造詞和句型練習。9.搭配教學電子書，複習本課課文。 | 1 | 教用CD1課程教學律動DVD教學電子書 | 口語評量朗誦評量歌曲演唱律動表演 | 人權教育1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 六 | 3/19|3/25 | 二、彩色的春天 | 2.鳥鼠食菝仔 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。生活1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。自然與生活科技1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。 | 1.教師詢問學生知道哪幾種水果的閩南語說法？請學生發表意見。2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽本課語詞後，再講解語詞並指導學生正確發音。3.教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該水果的閩南語說法。4.搭配CD1或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。6.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。7.教師引導學生進行語詞運用。8.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，再進行講解。9.教師詢問學生在什麼情形下可使用課文所提的俗語，請學生發表意見。10.可參考「教學補給站」，教導學生其他常見水果的閩南語說法。11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1 | 教用CD1圖卡教學電子書 | 口語評量朗誦評量團體遊戲 | 人權教育1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 七 | 3/26|4/1 | 二、彩色的春天 | 2.鳥鼠食菝仔 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。生活1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。自然與生活科技1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 複習第二課所學。 | 1.教師請學生先闔上課本，再詢問學生本課總共出現幾種水果？請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。2.播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。3.播放CD1或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案為何，並詢問學生原因後再公布正確解答。4.教師指導學生將書後貼紙貼到課本上。5.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。6活動〜搶奪水果大戰：教師將全班分為兩組，並將黑板分為兩邊，請兩組派代表上臺在黑板上分別畫十顆蘋果。接著兩組一對一猜拳，猜贏的人上臺將對方的蘋果擦掉一顆，然後在自己這一邊畫上一顆蘋果。以此類推，蘋果較多的一組即獲勝。7.教師可參考「教學補給站」，補充介紹與水果相關的俗語。8.參考備課用書第122頁，指導學生完成學習單。9.搭配教學電子書，複習本課所學。10.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。11.活動〜買水果：利用課本書後圖卡，請學生隨意選擇一張水果語詞圖卡。學生先兩兩猜拳，猜輸的跟在猜贏的人後面，兩組猜贏的領隊再互相猜拳，猜輸的跟在另一隊後面，以此類推。當教師喊停，各組統計隊上有幾種水果，數量最多的組別獲勝。 | 1 | 教用CD1教學電子書學習單圖卡 | 口語評量團體遊戲聽力測驗紙筆測驗影片欣賞 | 人權教育1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 八 | 4/2|4/8 | 二、彩色的春天 | 3.美麗的學校 | 一、了解自我與發展潛能二、欣賞、表現與創新三、生涯規劃與終身學習四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作七、規劃、組織與實踐八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。國語文2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。藝術與人文1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 學會第三課課文和字詞運用。 | 1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。2.教師可穿色彩鮮明的服裝詢問學生：「我今仔日穿的衫是啥物色？」（我今天穿的衣服是什麼顏色？）請學生舉手發表，教師也可就學生當天所穿的衣服來發問。3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答。4.播放CD1或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文，教師再進行講解。5.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦一次課文，教師再藉此指導學生正確發音後，帶領學生一起念誦數次。6.教師播放CD1或電子書，教導學生學唱本課歌曲。7.活動〜歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。8.教師可參考「教學補給站」，指導學生進行造詞和句型練習。9.活動〜課文大風吹：教師可將課文影印數份，再依句剪成長條狀，接著將全班分為數組，每組給一份。若最早將正確的課文排列好，並完整念出整課課文的組別獲勝。10.利用教學電子書，複習本堂課所學。 | 1 | 教用CD1課程教學律動DVD教學電子書 | 口語評量朗誦評量歌曲演唱律動表演團體遊戲 | 家政教育3-1-4察覺周遭美化生活的物品。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 九 | 4/9|4/15 | 二、彩色的春天 | 3.美麗的學校 | 一、了解自我與發展潛能二、欣賞、表現與創新三、生涯規劃與終身學習四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作七、規劃、組織與實踐八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。國語文2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。藝術與人文1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。 | 1.教師詢問學生：「恁上佮意啥物色？」（你們最喜歡什麼顏色？）請學生回答後再根據學生的回答進一步問問題。例如：「啥物物件是紅色的？」（什麼東西是紅色的？）、「啥物物件是藍色的？」（什麼東西是藍色的？）2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞後，再進行講解。3.教師利用書後圖卡，以圖反問學生顏色的閩南語說法，並藉此指導學生正確發音。4.帶領學生念誦語詞數次，並請學生舉例說說看，哪些東西有本課語詞提到的顏色。5.播放CD1或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。7.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。8.教師引導學生進行語詞運用。9.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師進行講解。10.教師可參考「教學補給站」，介紹其他顏色的閩南語說法。11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1 | 教用CD1圖卡教學電子書 | 口語評量朗誦評量報告評量 | 家政教育3-1-4察覺周遭美化生活的物品。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 十 | 4/16|4/22 | 二、彩色的春天 | 3.美麗的學校 | 一、了解自我與發展潛能二、欣賞、表現與創新三、生涯規劃與終身學習四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作七、規劃、組織與實踐八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。國語文2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。藝術與人文1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 學會和顏色相關的歇後語。 | 1.教師詢問學生，前兩節課學到哪些顏色的閩南語說法，請學生發表，接著帶領學生念誦本課課文。2.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「孽譎仔話」後再進行講解。3.參考「教學補給站」，介紹其他和顏色相關的歇後語。4.參考備課用書第123頁，指導學生完成學習單。5.播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」並作答後，再與學生共同討論答案。6.播放CD1或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，最後由教師公布解答。7.教師可參考「教學補給站」，教導學生與顏色相關的俗語。8.活動〜顏色搜查隊：將全班分為數組，請學生觀察教室裡有哪些顏色（例如：牆壁、同學的文具、老師的衣服、教室布置等），接著各組再派代表上臺發表，看哪組說的顏色最多（顏色不可重複）。9.搭配教學電子書，複習本課所學。 | 1 | 教用CD1學習單教學電子書 | 口語評量團體遊戲聽力測驗紙筆測驗報告評量 | 家政教育3-1-4察覺周遭美化生活的物品。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 十一 | 4/23|4/29 | 二、彩色的春天 | 3.美麗的學校 | 一、了解自我與發展潛能二、欣賞、表現與創新三、生涯規劃與終身學習四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作七、規劃、組織與實踐八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。國語文2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。藝術與人文1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 能複習第二單元所學。 | 1.教師詢問學生，第二課學過哪些水果的閩南語說法，請學生發表，接著進一步問學生，這些水果的形狀如何？外表的顏色和果肉的顏色是什麼？藉此複習第二單元所學。2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。3.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習2之1」後作答，再與學生討論正確答案。4.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習2之2」後，再與學生討論答案並作答。5.教師播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。6.教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。7.向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。8.搭配教學電子書，複習本單元課程。9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。10.活動〜混色大作戰：教師將全班分為數組，並將顏色圖卡放在講臺上，教師問：「啥物色濫做伙會變做茄仔色？」（什麼顏色加在一起會變成紫色？）請各組舉手搶答，答對的人上臺將紫色圖卡拿回組上，最後統計各組所拿到的圖卡張數。 | 1 | 教用CD1教學電子書圖卡 | 口語評量團體遊戲報告評量影片欣賞紙筆測驗聽力測驗 | 家政教育3-1-4察覺周遭美化生活的物品。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 十二 | 4/30|5/6 | 三、我的身軀 | 4.小弟 | 一、了解自我與發展潛能二、欣賞、表現與創新三、生涯規劃與終身學習四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。藝術與人文1-1-1嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 學會第四課課文和字詞運用。 | 1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。2.教師詢問學生與五官相關的問題：「咱是用啥物咧看物件？」（我們是用什麼看東西？）學生答：「目睭。」（眼睛。）老師再問：「咱是用啥物咧聽聲？」（我們是用什麼聽聲音？）學生回答：「耳仔。」（耳朵。）以此帶入本課主題。3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。4.播放CD2或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。5.帶領學生念誦課文，教師再進行講解。6.播放CD2或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。7.活動〜歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。8.參考「教學補給站」，讓學生練習造詞、句型。9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。10.活動〜課文接龍：教師先念課文第一句，一邊走一邊念，當第一句念完後，教師隨機拍一個學生的桌子，該學生就起立在班上來回走動，並念第二句課文，第二句課文念完，隨機拍另一個學生的桌子，以此類推。 | 1 | 教用CD2課程教學律動DVD教學電子書 | 口語評量朗誦評量歌曲演唱律動表演影片欣賞團體遊戲 | 生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 十三 | 5/7|5/13 | 三、我的身軀 | 4.小弟 | 一、了解自我與發展潛能二、欣賞、表現與創新三、生涯規劃與終身學習四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。藝術與人文1-1-1嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 學會五官的閩南語說法和語詞運用。 | 1.教師指著自己的目眉、鼻仔等部位詢問學生：「恁敢知影遮叫啥物？」（你們知道這裡叫什麼嗎？）請學生回答問題。2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽並念誦本課語詞。3.教師解釋語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。4.播放CD2或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。6.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。7.教師引導學生進行語詞運用。8.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽並念誦「講看覓」。9.教師解釋對話，再帶領學生念誦數次。10.活動〜盲畫家：將全班分數組，每組派一人上臺，請學生閉眼拿粉筆在黑板上畫出教師指定的部位，例如：目睭、喙、鼻仔等，看誰畫得最好。11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1 | 教用CD2教學電子書 | 口語評量朗誦評量團體遊戲 | 生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 十四 | 5/14|5/20 | 三、我的身軀 | 4.小弟 | 一、了解自我與發展潛能二、欣賞、表現與創新三、生涯規劃與終身學習四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。藝術與人文1-1-1嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 能複習第四課所學。 | 1.教師詢問學生還記得上節課學過哪些器官的閩南語說法？請學生發表，接著複習本課課文、語詞和對話。2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦「臆謎猜」。3.解釋謎語的意思，並詢問學生是否能猜出謎底，請學生發表，最後教師再公布答案。4.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後，和學生共同討論答案。5.播放CD2或電子書，請學生聆聽「練習」後，將書後貼紙貼到課本中。6.參考「教學補給站」，介紹其他身體部位以及和五官相關的閩南語說法。7.參考備課用書第124頁，指導學生完成學習單。8.活動〜口令遊戲：教師先請全班學生起立，再請全班學生將手指著自己的鼻子，教師說：「鼻仔鼻仔──目睭！」（鼻子鼻子──眼睛！）並指自己的眼睛，若學生跟教師一樣比眼睛的話就坐下並淘汰，若比其他部位的話（例如：喙齒、目眉）就可繼續比賽，最後看誰能比到遊戲結束。9.搭配教學電子書，複習本課所學。10.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 |  | 教用CD2教學電子書學習單 | 口語評量聽力測驗紙筆測驗朗誦評量影片欣賞 | 生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 十五 | 5/21|5/27 | 三、我的身軀 | 5.我的身軀 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。自然與生活科技3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。綜合活動4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 | 學會第五課課文和字詞運用。 | 1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。2.教師請學生走上講臺，拿粉筆在黑板上寫下自己的座號後回座。接著教師問：「伊拄才是按怎行來台仔頂？」（他剛才是如何走到臺上？）學生答：「用跤行。」（用腳走。）教師再問：「伊拄才是用身軀的佗一个部位寫字？」（他剛才是用身體的哪一個部位寫字？）學生答：「手。」引起學生興趣後進入本課課文。3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。4.播放CD2或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。5.教師解析課文，再讓學生念誦課文數次，藉此指導學生發音。6.播放CD2或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。7活動〜歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。8.參考「教學補給站」，讓學生練習造詞、句型。9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1 | 教用CD2課程教學律動DVD教學電子書 | 口語評量朗誦評量歌曲演唱律動表演影片欣賞 | 生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。性別平等教育1-1-1認識不同性別者身心的異同。 |  |
| 十六 | 5/28|6/3 | 三、我的身軀 | 5.我的身軀 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。自然與生活科技3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。綜合活動4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 | 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 | 1.教師請學生上臺，並指定學生：「你先畫一个頭殼。」（你先畫一顆頭。）接著請第二位同學上臺，並指定學生：「你畫頷頸。」（你畫脖子。）以此類推接力畫完一個人。教師再詢問學生：「拄才○○○畫身軀的佗一个部位？」（剛才○○○畫身體的哪一個部位？）讓學生回答出「頭殼」（頭）、「頷頸」（脖子）等身體部位名稱。2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。3.教師可利用圖卡解析本課語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。4.播放CD2或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。6.播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。7.教師引導學生進行語詞運用。8.教師播放CD2或電子書，請學生仔細聆聽「講看覓」。9.詢問學生是否了解對話內容？請學生發表後，教師再進行解說。10.參考「教學補給站」，介紹其他身體部位的閩南語說法。11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1 | 教用CD2圖卡教學電子書 | 口語評量朗誦評量聽力測驗團體遊戲 | 生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。性別平等教育1-1-1認識不同性別者身心的異同。 |  |
| 十七 | 6/4|6/10 | 三、我的身軀 | 5.我的身軀 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。自然與生活科技3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。綜合活動4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 | 學會和身體部位有關的歇後語。 | 1.教師請全班起立並閉上眼睛，接著教師說：「腰。」讓學生比自己的腰，以此類推。藉此教師可知學生是否學會本課語詞。2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。3.教師解釋俗語意思，並舉例說明後，帶領學生再念誦數次，藉此指導學生正確發音。4.播放CD2或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後討論答案。5.播放CD2或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，教師再與學生討論出正確答案。6.活動〜記憶大考驗：教師將學生分成數組，並隨意抽出數張圖卡，教師依序閃示給學生看後，再請各組將教師剛才閃示的圖卡依序念出來。看哪一組答對最多語詞，該組即獲勝。7.參考「教學補給站」，介紹和身體部位相關的歇後語。8.參考備課用書第125頁，指導學生完成學習單。9.搭配教學電子書，複習本課所學。10.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 | 1 | 教用CD2圖卡教學電子書學習單 | 口語評量團體遊戲聽力測驗紙筆測驗影片欣賞 | 生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。性別平等教育1-1-1認識不同性別者身心的異同。 |  |
| 十八 | 6/11|6/17 | 三、我的身軀 | 5.我的身軀 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。自然與生活科技3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。綜合活動4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 | 能複習第三單元。 | 1.教師先帶領學生複習第四、五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「複習3之1」後作答。3.教師將全班分兩組，各組針對題目進行討論，2分鐘後兩組各派一代表回答該組討論的結果，教師再公布正確答案。4.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「複習3之2」後作答。5.活動〜外星人來了：教師將全班分數組，各組派一代表上臺，請各組代表將眼睛閉起來，依照教師的指示在黑板上畫圖，例如教師說：「伊有足圓足圓的頭，目睭有三粒，喙足大足大的。」（他有很圓很圓的頭，眼睛有三顆，嘴巴很大很大。）最後全班表決看誰畫的外星人最有特色，則該組獲勝。6.教師播放CD2或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。7.向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。8.播放CD2或電子書，請學生再次聆聽故事，並試著用自己的話說一次。9.搭配教學電子書，複習本單元所學。10.若有時間，教師可依看圖聽故事內容，讓學生表演話劇。 | 1 | 教用CD2教學電子書 | 口語評量繪畫評量團體遊戲報告評量 | 生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。性別平等教育1-1-1認識不同性別者身心的異同。 |  |
| 十九 | 6/18|6/24 | 傳統念謠 | 阿財天頂跋落來 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。國語文2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。綜合活動3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。 | 1.教師詢問學生：「一个人的五官抑是身驅的部位，若準生佇無仝款的所在，會變成啥款？會發生啥物代誌？」（一個人的五官或身體部位，如果長在不一樣的地方，會變成什麼樣子？會發生什麼事情？）請學生發表，再帶入本課課文。2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生在圖上看到什麼，請學生發表。3.播放CD2或電子書，指導學生聆聽並念誦課文後，教師解釋課文、語詞。4.指導學生學唱本課歌曲。5.教師播放課程教學律動DVD，請學生隨著歌邊唱邊做動作。6.搭配教學電子書，複習本課課文。7.活動〜比看覓：全班分為四、五各小組，每一組選一種身體部位作為代表，進行「比看覓」的遊戲。例如：「比目眉、比目眉、目眉比了比下頦」(比眉毛、比眉毛、眉毛比完比下巴)，這時選「下頦」為代表的一組須接下口令，以此類推，與人比法不同者，則遭淘汰。 | 1 | 教用CD2課程教學律動DVD教學電子書 | 口語評量朗誦評量團體遊戲歌曲演唱 | 人權教育1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |
| 二十 | 6/25|6/30 | 歡喜來過節 | 清明節 | 一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作八、運用科技與資訊九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。國語文2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。綜合活動3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。健康與體育3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。 | 1.教師問學生：「恁敢知影當時愛去掃墓？」（你們知道什麼時後要去掃墓嗎？）學生回答「清明節」後，再問：「這工愛食啥物物件？」(這一天要吃什麼東西？)請學生回答。2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題。3.教師播放CD2或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。4.教師解釋課文、語詞。5.播放CD2或電子書，指導學生學唱本課歌曲。6.活動〜歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。7.參考「教學補給站」，補充介紹清明節習俗的閩南語說法。8.活動〜四拍遊戲：教師帶領全班圍一圈，利用四拍玩遊戲。第一拍拍大腿，第二拍拍手，第三拍左手比「讚」，第四拍右手比「讚」。遊戲開始，教師邊打拍子邊說：「清、明、節、王志明。」王志明說：「人、掃、墓、黃雅芳。」黃雅芳就說：「規、家、伙、李明玉。」以此類推進行遊戲。9.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「清明節食潤餅」。10.教師請學生依據圖片，進行簡單的說故事。11.向學生提問「清明節食潤餅」相關問題，請學生回答。12.搭配教學電子書，複習本課所學。 | 1 | 教用CD2教學電子書課程教學律動DVD | 口語評量朗誦評量歌曲演唱律動表演團體遊戲 | 人權教育1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |  |