

基隆市堵南國民小學定期評量命題及審題機制實施計畫

一、依據

- (一)依據教育部國民及學前教育署 114 年 5 月 21 日臺教國署國字第 1145501910 號函辦理。
- (二)依「國民中小學教學正常化實施要點」第 4 點第 2 款第 4 目規定。

二、目的

- (一)為確實掌握評量之品質，使其合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- (二)落實評量之命題及審題機制，降低不適切試題比例，維持考試的公平性。
- (三)確保定期評量試題充分發揮，達成評量學生學習成果的依據，有效提升學生學習成效與評量正常化。

三、命題分析

- (一)於每學期初各領域會議或相關會議中討論並遵守迴避原則來排定命題教師，名單提交教務處備查。
- (二)應秉持教師專業，依據年度課程計畫之進度範圍，配合教學目標、教學內容及學生能力來設計評量試題。
- (三)不得直接引用坊間參考書、題庫光碟之試題或考古題，應進行轉化。
- (四)命題內容應以培養學生主動學習、創造思考及解決問題能力為原則，不宜偏採記憶性知識。
- (五)應兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並考量學生作答之時間，以避免考題過於簡易或艱澀。

四、審題原則

- (一)於每學期初各領域會議或相關會議中討論並遵守迴避原則來排定審題教師，名單提交教務處備查。
- (二)審題教師應依下列原則，進行審題事宜：
 - 1. 應配合命題原則進行相關審查，如命題範圍、命題內容、難易度、鑑別度等。
 - 2. 題目之文字敘述清楚，選項內容配合題意，未有錯別字，配分適宜。
 - 3. 檢查附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
- (三)若發現有爭議性的題目，命題教師與審題教師無法取得共識時，得提交領域會議或相關會議進行複閱，教務處保有最後審核修訂權。

(四)教導處應提供試題審查之檢核表，分別請命題教師與審題教師共同討論確認後簽署。完成檢核與修訂後，試卷與檢核表同時送交教務處進行最後審核，審核通過後，始得印製試卷，以維護學生權益。

五、迴避與保密原則

(一)排定命題與審題教師須迴避其子女所就讀之年級。

(二)考前以畫重點或練習題等方式進行複習時應審慎為之，以避免洩題之可能性。

(三)應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且全體教職員工皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

六、本計畫經校務會議通過後實施。

基隆市七堵區堵南國小 ____學年度第__學期 定期評量試題審題會議

一、 日期：____年____月____日

二、 地點：_____

三、 出席人員：

四、 討論事項：

針對____學年度第____次定期評量，進行評量試題審閱及相關事項記錄。

五、 試題審閱相關事項記錄：

(1) 出題者：_____

(2) 審題者：_____

(3) 命題科目：____年級____科

(4) 命題範圍：_____

(5) 審題記錄事項：

①命題範圍：☐ 符合教學範圍；☐ 否，已進行修改_____。

②試題題幹：☐ 題意敘述明確；☐ 否，已進行適度修改_____。

③試題難易度：☐ 難易適中；☐ 略偏困難；☐ 較為簡單。

④附圖說明：☐ 清晰易讀；☐ 應適度加強；☐ 建議更換。

⑤其他補充事項：

教務組長

教導主任

校長

基隆市七堵區堵南國小 ____學年度第__學期 定期評量試後會議

一、 日期：____年____月____日

二、地點：_____

三、 出席人員：

四、 測驗科目：_____年級_____科

五、 討論事項：

針對____學年度第____次定期評量，進行評量試題進行測驗後進行測驗結果檢視及記錄。

六、 試題施測後結果審閱相關事項記錄：

(1)本次測驗試題題型：_____

(2)學生測驗結果檢視：

● 學生應答情形：

■ 應答優勢(單元、概念)：

■ 應答弱勢(單元、概念)：

● 根據學生應答弱勢題型提出相對應之教學精進措施：

● 其他：_____

教務組長

教導主任

校長